



## Søgaardsskolens uddannelsesplan for pædagogstuderende

### A. Beskrivelse af praktikstedet

<b>Praktikstedets navn</b>	Søgaardsskolen	
<b>Adresse</b>	C.L. Ibsensvej 3, 2820 Gentofte	
<b>Tlf.</b>	39 98 51 60	
<b>E-mailadresse</b>	soegaardsskolen@gentofte.dk	
<b>Hjemmesideadresse</b>	www.soegaardsskolen.dk	
<b>Åbningstider</b>	Mandag-fredag Kl. 8.00-16.30 Aftenklub onsdag til kl. 14.00- 20.30 for 7.-10. klasse	
<b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet</b> For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
<b>Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag</b>	Folkeskoleloven § 20 stk.2 og folkeskoleloven § 3 stk.7	
<b>Beskrivelse af brugergruppen</b>	Børn og unge med forskellige udfordringer og diagnoser. Se nedenfor	
<b>Antal børn/unge/voksne</b>	150 børn og unge	



<b>Aldersgruppe</b>	6-18 år
<b>Arbejdsmetoder:</b> Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Søgårdsskolens elever har forskellige diagnoser og/eller udfordringer, som forudsætter mange individuelle hensyn og en målrettet specialpædagogisk indsats for hvert enkelt barn/ung. Læs evt. mere i teksten nedenfor.
<b>Fysiske rammer, ude og inde</b> Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Nyrenoveret specialskole i naturskønt område tæt på Gentofte sø og Gentofte S-togsstation. Skolen har bl.a. egen svømmehal og snoezelrum.
<b>Ansatte</b> (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	100 ansatte. Primært pædagoger og lærere.
<b>Dato for sidste revidering</b>	5. september 2016

Søgårdsskolen er en spændende arbejdsplads, med gode muligheder for faglig fordybelse og udvikling. Vi er en arbejdsplads med høj faglighed og stort engagement. Du vil i løbet af din praktik erfare, at du, ud over at udvikle dine specialpædagogiske kompetencer, sikkert også får et stort personligt udbytte af din studietid på skolen.

### **Om Søgårdsskolen**

Søgårdsskolen er Gentofte Kommunes specialskole. På Skolen går der 150 børn og unge mellem 6 og 18 år. Skolen er beliggende på 4 matrikler: C.L.Ibsensvej nr. 3 og nr. 60, samt et kompetencecenter beliggende på Hellerup fritidscenter og Tranegårdsskolen.

### **Om børnene på Søgårdsskolen**

Søgårdsskolen er et tilbud til børn og unge med særlige behov. Børnene har udfordringer der kort og generelt kan kategoriseres som gennemgribende udviklingsforstyrrelser, generel udviklingsforsinkelse og opmærksomheds- og adfærdsmæssige vanskeligheder. Indenfor disse kategorier kan børnene have ressourcer og vanskeligheder af varierende grader. Flere af børnene kan have tillægsdiagnoser eksempelvis i form af opmærksomhedsforstyrrelser,



adfærdsvanskeligheder eller diverse psykiatriske overbygninger (som depression, angst, OCD og socioemotionelle vanskeligheder)

Fælles for børnene på Søgårdsskolen er dog først og fremmest, at de er almindelige børn med særlige behov for struktur, forudsigelighed og tydelighed i pædagogik og rammer, samt høj grad af tryghed og passende udfordringer i deres hverdag.

### **Værdier og læringsgrundlag**

På Søgårdsskolen arbejder vi både med børnenes og de unges faglige, sociale og personlige læring. Hvert enkelt barns og unges særlige potentialer og behov definerer rammerne for skolens fællesskaber. Vi er optagede af at skabe læringsmiljøer, hvor alle børn og unge er trygge og trives, som forudsætning for at de lærer og udvikles bedst muligt.

Vi ønsker at skabe betingelser for, at alle børn og unge opnår bevidsthed om egne ressourcer og tilegner sig handlekompetencer, der gør dem i stand til at have indflydelse på- og tage ansvar for de valg, der vedrører og påvirker deres liv. I hverdagen prioriterer vi aktiviteter, der bidrager til at skabe glæde og livsmod. Med udgangspunkt i fællesskaber præget af omsorg og respekt for hinanden, ønsker vi at børnene udvikler tolerance og kan indgå i ansvarlige fællesskaber med andre mennesker. Målet er ikke alene, at børnene gennem deres skoleliv bliver til "noget", men i lige så høj grad at de også bliver til "nogen" – at de har selvtillid og føler selvværd.

Vi mener, at en mangfoldig tilgang til læringsmetoder og læringsforløb fremmer børns og unges mulighed for at lære.

Mangfoldig læring er at tage udgangspunkt i barnet og ikke i bestemte pædagogiske metoder.

På vores hjemmeside kan du læse mere i vores værdiprogram og i vores læringsgrundlag.

På skolen har vi tre særlige indsatsområder: "sanses-motorik", "læsning" og "synlig læring". Rundt omkring på skolen er der mange udviklingstiltag afhængigt af børnegruppernes behov, men de tre indsatsområder er fælles for hele skolen. Du vil blive introduceret nærmere til vores indsatsområder i løbet af din praktik.

### **Studerende på Søgårdsskolen**

På Søgårdsskolen bliver du en del af et fagligt velfunderet personaleteam. Personalegruppen består hovedsageligt af pædagoger og lærere, der i fællesskab planlægger hele dagens læringsaktiviteter for børn og unge. Vi arbejder med kompetencebestemt opgaveløsning, og dine opgaver tager selvfølgelig først og fremmest afsæt i Børnenes behov, men også i hvilke særlige evner, kompetencer og interesser du kommer med. Der er afsat tid til samarbejde i teamet hver uge, og alle beslutninger og opgaver vedrørende klassen løses i et samarbejde mellem teamets medlemmer og eventuelt den daglige ledelse.



Du vil desuden komme til at samarbejde med psykologer, tale-høre konsulenter og andre eksterne partnere, og vil således få gode erfaringer i at samarbejde tværfagligt.

På Søgaardsskolen indgår studerende i det daglige pædagogiske arbejde, på lige fod med skolens øvrige medarbejdere. Det stiller store krav til dig som studerende, men det giver dig også mulighed for at lære en masse og udvikle dig i løbet af din studietid hos os.

#### **I løbet af praktikperioden forventes den studerende at blive i stand til:**

- Selvstændigt at kunne beskrive og analysere pædagogiske problemstillinger, og gennem anvendelse af teori, opstille fagligt begrundede handlemuligheder og løsningsforslag
- At kunne redegøre for sin personlige holdning til, og demonstrere en reflekteret etisk stillingtagen til, udførelsen af det pædagogiske arbejde på skolen.
- At opnå indsigt i, og deltage i, relevant tværfagligt samarbejde.
- At udføre skriftlige og/eller praktiske opgaver i henhold til uddannelsesmålene for praktikken

#### **Vi forventer desuden:**

- At du sætter dig grundigt ind i skolens værdier og læringsgrundlag, og at du er bekendt med Gentofte kommunes overordnede visioner og strategier for skoleområdet.
- At du kan arbejde selvstændigt, og at du, i lighed med kollegaer i dit team, påtager dig ansvaret for at forberede og udføre læringsforløb med børnene.
- At du tager aktivt del i den pædagogiske debat på skolen, og at du formidler din viden i dagligdagen og på personalemøder.
- At du tager udfordringer op, prøver dig selv af, og er i stand til at beskrive hvordan refleksioner er med til at øge din handlekompetence.
- At du med din vejleder aftaler, hvilken litteratur du med fordel kan læse.



### **Forbesøg på skolen**

Ved forbesøget på skolen møder du din praktikvejleder, og du ser skolen.

Ved besøget vil din praktikvejleder fortælle dig om skolen, om arbejdet i den klasse, team og afdeling du vil blive tilknyttet og om praktiske forhold, herunder din arbejdstid.

Ved forbesøget vil du blive bedt om at udfylde papirer til brug for din ansættelseskontrakt og indhentelse af straffeattest og børneattest.

### **Arbejdsforhold**

Du vil komme til at arbejde i en afdeling med ca. 20-25 børn og 16-20 medarbejdere fordelt på 3-4 klasser, og være særligt tilknyttet en af afdelingens klasser med ca. 5-8 børn og 3-5 kollegaer.

Din arbejdstid er beregnet til 32 timer om ugen, og kompenserer således for indkald på UCC. Arbejdstiden placeres hovedsageligt i tidsrummet mellem kl. 8.00 og kl. 16.30. Hvis du arbejder med de unge på skolen, kan din arbejdstid desuden lige om onsdagen frem til kl. 20.30. Hvert år er der afdelinger der tager på lejrskole i 2-5 dage. Hvis din praktik falder sammen med en lejrskole, vil det blive indregnet i din samlede arbejdstid.

I skoleferierne udarbejder vi særlige aktivitetsplaner for børnene, og medarbejdernes mødeskemaer bliver omlagt, så de matcher tilbuddene til børnene.

Hvis din praktik er lønnet, vil din løn følge gældende overenskomst for pædagogstuderende.

### **Samarbejde og møder**

Udover det tætte samarbejde med din vejleder, vil du være en del af et team der består af 3-5 kollegaer. Teamet og afdelingen har tid til møder og fælles forberedelse 3 timer ugentligt. Her vil du få rig mulighed for at bidrage til dialog om børnene og de overvejelser der ligger til grund for pædagogiske/faglige mål og tiltag, samt være med til at beslutte og udvikle pædagogiske metoder og tilgange der sikrer at målene for børnenes læring indfries. Teamet gør desuden brug af andre fagkompetencer ved møderne, fx skolens psykologer og tale- hørekonsulenter ved behov.

I løbet af din praktikperiode vil du få mulighed for at deltage i forskellige forældremøder og konferencer.

På skolen vil der, i løbet af din praktikperiode, være ca. tre aftenmøder eller skolearrangementer kl. 17-20 og evt. en pædagogisk lørdag kl. 9-15 for alle skolens medarbejdere.

I din arbejdstid (32 timer om ugen) er der indregnet tid til alle møder og konferencer samt tid til forberedelse af de læringsaktiviteter du deltager i/er ansvarlig for, i arbejdet med børnene.



### **Praktikvejledning**

En af dine teamkollegaer vil være din vejleder under din praktik. Der er afsat 1 time om ugen til samtaler med din vejleder.

Vi anbefaler at du skriver logbog hver dag, og at dine notater bl.a. danner grundlag for jeres samtaler.

Målet med vejledningstimerne er, at du som studerende får mulighed for at udtrykke refleksioner og forundring, og får vendt dem med din vejleder, så i sammen kan drøfte sammenhænge mellem teori og den praksis du møder i hverdagen på skolen.

Vejledningstimerne skal hovedsageligt bruges til at drøfte temaer der særligt optager dig, og du er derfor primært ansvarlig for, inden den ugentlige vejledning, at sætte dagsordenen.

### **Målformulering og evaluering**

Din målformulering danner baggrund for midtvejsevalueringen og den afsluttende vurdering - godkendt eller betænkelig.

Målene skal være præcist formulerede, og ikke kun i overordnede termer. Målene skal være handlingsanvisende og evaluerbare. Målformuleringen skal være afpasset dine egne forudsætninger og særlige betingelser vedrørende skolen og børnene i din klasse/afdeling. I løbet af anden til fjerde uge (afhængig af seminariets udmelding), udarbejdes mål for praktikken.

## **Vi glæder os meget til at byde dig velkommen på Søgårdsskolen**